

Приложение № _____ к ОПОП

35.02.05 « Агрономия»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное автономное профессиональное образовательное

учреждение Саратовской области

«Перелюбский аграрный техникум

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программа подготовки специалистов среднего звена для среднего профессионального образования по специальности естественно - научного профиля на базе основного общего среднего образования с получением среднего общего образования

35.02.05 «Агрономия»

Перелюб

2020

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО
На заседании ПЦК общеобразовательных
дисциплин

Протокол № 4 от «28» 08 2020г
Председатель ПЦК Т.М.Альбаева

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНОУ СО «ПАТ»
Н.В.Нечаева
Приказ № 139 от «1» сентября 2020 г



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) «Агрономия», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 г. № 454.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Перелюбский аграрный техникум»

Разработчик:

Абдуллаев Гамзат Алимханович, преподаватель общеобразовательных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5-10**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И 11-15
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И 16-17
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.06 ОСНОВЫ 18-19
БЕЗОПАСНОСТИ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла ОУД. 07 «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (ППССЗ СПО) для специальности 35.02.05 Агрономия, с учётом естественно-научного профиля, реализуется на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов по специальности 35.02.05 «Агрономия» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, на базе основного общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, «Экология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов;

ЛИЧНОСТНЫХ:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности,

- общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
 - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
 - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
 - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
 - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
 - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов
самостоятельной работы обучающегося – 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	105
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	12
Практические занятия	56
Контрольная работа	1
<i>Самостоятельная работа</i>	35
Дифференцированный зачет	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Глава 1. Введение в дисциплину	Содержание учебного материала Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Цели и задачи дисциплины.	1
	<i>Практическое занятие №1. Основные теоретические положения и понятия</i>	2
Глава 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Содержание учебного материала Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	1
	<i>Практическое занятие №2. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики и наркомания, социальные последствия.</i>	3
	Самостоятельная работа Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Правовые нормы взаимоотношения полов: а) условия и порядок заключения брака; б) прекращение брака; в) права несовершеннолетних детей; г) права и обязанности родителей.	6
Глава 3. Государственная система обеспечения безопасности населения	Содержание учебного материала Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1
	<i>Практическое занятие №3. Чрезвычайные ситуации по природе возникновения. Чрезвычайные ситуации по масштабам распространения.</i>	2
	Содержание учебного материала Характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Модели поведения при возникновении таких ситуаций.	1
	<i>Практическое занятие №4. Стихийные бедствия геологического характера. Стихийные бедствия метеорологического характера.</i>	2
	<i>Практическое занятие №5. Стихийные бедствия гидрологического характера. Природные пожары.</i>	2
	Самостоятельная работа Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: а) цели и задачи РСЧС и МЧС России; б) режимы функционирования, силы и средства РСЧС;	3

	<i>Практическое занятие №6. Права и обязанности граждан России в условиях чрезвычайных ситуаций.</i>	2
	Самостоятельная работа Гражданская оборона. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	2
	<i>Практическое занятие №7. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций</i>	2
	Самостоятельная работа Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них: а) убежища; б) противорадиационные укрытия; в) щели. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	6
	<i>Практическое занятие №8. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники</i>	2
	Содержание учебного материала Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан: а) государственная противопожарная служба; б) полиция Российской Федерации; в) служба скорой медицинской помощи; г) федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; д) гидрометеорологическая служба	2
	Контрольная работа по Главе «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья» и Главе «Государственная система обеспечения безопасности населения»	1
Глава 4. Основы обороны государства и воинская обязанность	Содержание учебного материала История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации.	1
	<i>Практическое занятие №9. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации: а) сухопутные войска РФ; б) воздушно-космические силы РФ; в) военно-морской флот РФ; г) ракетные войска стратегического назначения РФ; д) воздушно-десантные войска РФ; е) тыл Вооруженных Сил РФ; ж) войска, не входящие в виды и рода войск Вооруженных Сил РФ; з) специальные войска; и) руководство Вооруженными Силами РФ; к) структуры, относящиеся к учреждениям Министерства обороны Российской Федерации; л) комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом.</i>	6

	<p>Самостоятельная работа Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Вручение повестки. Освобождение от призыва на военную службу. Предоставление отсрочки от призыва. Организация работы сборного пункта. Призыв на военную службу офицеров запаса</p>	9
	<p><i>Практическое занятие №10. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности военнослужащих. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Воинская дисциплина и ответственность.</i></p>	3
	<p>Самостоятельная работа Как стать офицером Российской армии. Военно-учебные заведения. Условия приема в военно-учебные заведения. Организация учебного процесса в военно-учебных заведениях. Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Символы воинской чести.</p>	5
	<p><i>Практическое занятие №11. Строевая подготовка: строи и управление ими; строевые приемы и движение без оружия; выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении; выход из строя и возвращение в строй; подход к начальнику и отход от него; строи отделения, развернутый строй, походный строй; выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.</i></p>	7
Глава 5. Основы медицинских знаний	<p>Содержание учебного материала Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при травмах различных областей тела.</p>	1
	<p><i>Практическое занятие №12. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь пострадавшему при электротравме.</i></p>	5
	<p>Содержание учебного материала Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур.</p>	1
	<p><i>Практическое занятие №13. Отрицательное воздействие высоких температур на человека. Предупреждение развития перегревов. Теловой удар. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.</i></p>	4

Содержание учебного материала Первая помощь при воздействии низких температур. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отравлениях.	1
<i>Практическое занятие №14. Первая помощь при отсутствии сознания. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца)</i>	2
Содержание учебного материала Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	1
Самостоятельная работа Из истории инфекционных заболеваний. Источники инфекции	4
<i>Практическое занятие №15. Пути передачи инфекции. Профилактика инфекционных заболеваний. Источники инфекции. Пути передачи инфекции. Профилактика инфекционных заболеваний. Лечение инфекционных больных.</i>	8
Содержание учебного материала Инфекции, передаваемые половым путем	1
<i>Практическое занятие №16. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем: а) ежедневный уход за новорожденным б) еженедельный уход за ребенком</i>	4
Дифференцированный зачет	1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Материально-техническое обеспечение

- 1) Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (Ауд. 44):
- 2) Рабочее место преподавателя.
- 3) Рабочие места обучающихся.
- 4) Компьютер комплекте.
- 5) Проектор мультимедийный.

3.1 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий

Библиотечный фонд укомплектован печатными и /или электронными изданиями основной и дополнительной литературы, изданной за последние 5 лет, официальными, справочно-библиографическими изданиями. Каждый обучающийся обеспечен доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и библиотечным фондам университета и техникума через электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) техникума путём предварительной регистрации.

Обучающимся предоставлена возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет.

Перечень учебных изданий, интернет--ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основная литература

Печатные издания:

- 1) Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: «Академия». – 368 с., 2017г.

3.2.2 Дополнительная литература

- 1) Косолапова Н. В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
- 2) Косолапова Н. В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

3.2.3 Нормативно-правовые акты

- 1) Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
- 2) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
- 3) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ, курсовых работ и рефератов, и контрольных работ.

По итогам обучения – дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знание о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора</p> <p>знание основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз</p> <p>сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения</p> <p>сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности</p> <p>развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций</p> <p>формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники</p>	<p>культура безопасности и социально-нравственная позиция личности</p> <p>основы государственной системы и российское законодательство в сфере защиты от угроз</p> <p>здоровый образ жизни, меры защиты в области гражданской обороны и чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</p>	<p>самостоятельная работа, тестирование, написание курсовых работ и рефератов, и практические занятия</p>
<p>умение формулировать личные понятия о безопасности</p> <p>умение воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи,</p>		

<p>моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях</p> <p>умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение</p> <p>умение взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников</p> <p>умение применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей</p> <p>умение анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения</p> <p>умение информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях</p>	<p>формирование представления о личной безопасности, восприятие и переработка необходимой информации, способность «слушать и быть услышанным», взаимодействие с окружающими, предвидение опасных ситуаций</p>	<p>контрольная работа и дифференцированный зачет по итогам</p>
--	---	--